

# Économie – gestion (M1 – M2)

## Enseignement et éducation (M2E) mention professorat du second degré

### Objectifs

Ce master en 2 ans prépare au métier de professeur d'économie-gestion dans un lycée technologique ou professionnel. Il a pour finalité de former des enseignants capables de transmettre leur discipline avec rigueur, tout en s'adaptant à la diversité des élèves et des contextes éducatifs, dans le respect des valeurs de l'École républicaine.

Il articule des cours disciplinaires, des cours de didactique et de l'accompagnement à la mise en situation professionnelle pour apprendre à enseigner, et des stages en établissement.

### Compétences

Se référer au Référentiel de compétences Enseignant

### Conditions d'accès

- Licence Economie
- Licence Gestion
- Licence Droit
- DCG
- Ecole de commerce
- Autres licences après examen du dossier

### Organisation

#### Organisation

En M1, les étudiants lauréats d'un concours ont le statut d'élève fonctionnaire. Ils réalisent 12 semaines en stage d'observation et de pratique accompagnée en établissement, avec une rémunération de près de 1 400 € nets/mois.

### Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

### Informations pratiques

#### Lieux de la formation

Institut National Supérieur  
du Professorat et de  
l'Éducation (Amiens)

#### Volume horaire (FC)

475h en M1 et 319h en M2

#### Capacité d'accueil

35

#### Contacts Formation Initiale

Mirsada Santa

[mirsada.santa@u-picardie.fr](mailto:mirsada.santa@u-picardie.fr)

#### Plus d'informations

Institut National Supérieur du  
Professorat et de l'Éducation  
(Amiens)

Citadelle, 10 rue des Français

Des places sont ouvertes en M1 pour des étudiants non-lauréats des concours. Des heures de préparation aux épreuves du concours leur sont proposées.

En M2, les lauréats des concours sont fonctionnaires stagiaires à mi-temps. Ils effectuent 18 semaines de stage en responsabilité devant élèves, avec une rémunération de près de 1 800 € nets/mois.

Libres  
80080 Amiens  
France  
<https://inspe.u-picardie.fr/>

Période de formation

Début septembre à mi-juin

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux

Responsable(s) pédagogique(s)

Eric Vasseur

[eric.vasseur@u-picardie.fr](mailto:eric.vasseur@u-picardie.fr)

Anne-Sophie Grossemy

[anne-sophie.grossemy@u-picardie.fr](mailto:anne-sophie.grossemy@u-picardie.fr)

Programmes

| -                                                            | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--------------------------------------------------------------|----------------|----|----|----|------|
| BLOC 1 : MAITRISER ET ENSEIGNER LA (OU LES) DISCIPLINE(S) SC |                |    |    |    | 40   |
| 1 CHOIX OBLIGATOIRE                                          |                |    |    |    |      |
| EC Lauréats ( 100 heures de renforcement disciplinaire et di |                |    |    |    | 12   |
| Conception de séquences en MSDGN                             | 18             |    | 18 |    | 18   |
| Conception de séquences en Sciences de Gestion et du Numériq | 15             |    | 15 |    |      |
| A la découverte des organisations en fonction du parcours (s | 1              |    | 1  |    |      |
| Essais didactiques ( manuels scolaires et évaluation) commun | 9              |    | 9  |    |      |
| Enseigner l'éco-droit-management en STS                      | 6              |    | 6  |    |      |
| Ingénierie de la formation en éco-droit-management commun LP | 24             | 9  | 15 |    | 4    |
| Pédagogie de projet et / ou différenciation en économie-gest | 12             |    | 12 |    |      |
|                                                              |                |    |    |    |      |

|                                                              |    |    |    |  |    |
|--------------------------------------------------------------|----|----|----|--|----|
| SAE : mise en oeuvre de sa pratique en stage (commun LP et L | 15 |    | 15 |  | 1  |
| EC Non lauréats (préparation des épreuves du concours)       |    |    |    |  | 12 |
| Prépa concours en droit (commun LT / LP)                     | 24 | 9  | 15 |  |    |
| Prépa concours en management (commun LT / LP)                | 30 | 12 | 18 |  |    |
| Prépa concours en spécialité : RH ou marketing (commun LT /  | 22 | 9  | 13 |  |    |
| Préparation en économie (commun LT / LP)                     | 24 | 9  | 15 |  |    |
| EC : Développement des compétences didactiques pour concevoi |    |    |    |  | 9  |
| Développement des compétences didactiques en éco-droit commu | 22 | 6  | 16 |  | 3  |
| 1 CHOIX OBLIGATOIRE                                          |    |    |    |  |    |
| Choix 1 Développement des compétences didactiques en         | 15 |    | 15 |  | 3  |
| Choix 2 Développement des compétences didactiques en spécial |    |    |    |  |    |
| Développement des compétences didactiques en Sciences de Ges | 15 |    | 15 |  | 3  |
| EC LVE (éléments communs mention)                            | 20 |    | 20 |  | 2  |
| EC : Méthodes et outils de gestion de l'organisation         |    |    |    |  | 7  |
| 1 CHOIX PARMI 2                                              |    |    |    |  |    |
| Choix 1 : Renforcement disciplinaire en spécialité commun LP | 26 |    | 26 |  | 5  |
| Choix 2 : Renforcement disciplinaire en spécialité commun LP |    |    |    |  |    |
| Découverte et utilisation de logiciels spécifiques commun LP | 6  |    | 6  |  | 1  |
| Renforcement disciplinaire en comptabilité-gestion commun LP | 10 | 3  | 7  |  | 1  |
| EC Numérique disciplinaire                                   | 8  |    | 8  |  | 1  |
| EC : Renforcement disciplinaire en économie, droit et manage |    |    |    |  | 9  |
| Renforcement disciplinaire en économie commun LT et LP       | 30 | 9  | 21 |  | 3  |
| Renforcement disciplinaire en droit commun LT et LP          | 30 | 9  | 21 |  | 3  |
| Renforcement disciplinaire en management et sciences         |    |    |    |  |    |

|                                                              |    |    |    |   |   |
|--------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|
| de gest                                                      | 38 | 12 | 26 |   | 3 |
| BLOC 2 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE A LA DIVERSITE  |    |    |    |   | 8 |
| Accompagner le parcours de l'élève                           | 8  | 4  | 4  |   | 1 |
| Connaitre et prendre en compte la diversité des élèves (dont | 30 | 10 | 20 |   | 2 |
| Contribuer à la qualité du climat scolaire ( dont gestion de | 15 |    | 15 |   | 1 |
| Mettre en oeuvre son enseignement (dont Enseigner en voie pr | 16 | 4  | 12 |   | 2 |
| SAE : mise en oeuvre et analyse de sa pratique en stage (blo | 15 |    | 15 |   | 2 |
| BLOC 3 : AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE ET DU |    |    |    |   | 6 |
| Agir dans un cadre collectif pour la protection de l'enfance | 4  | 2  | 2  |   | 1 |
| Connaitre les droits et obligations du fonctionnaire de l'EN | 6  | 3  | 3  |   | 1 |
| Construire des relations de qualité avec les familles        | 6  | 6  |    |   |   |
| Connaitre le système éducatif français                       | 8  | 8  |    |   | 1 |
| Inscrire son action dans une dynamique d'équipe et partenari | 21 | 3  | 18 |   | 1 |
| Inscrire son action dans les principes et valeurs de la répu | 27 | 14 | 13 |   | 2 |
| BLOC 4 : S'ENGAGER DANS UNE DEMARCHE DE DEVELOPPEMENT PROFES |    |    |    |   | 6 |
| S'inscrire dans un collectif professionnel                   | 8  |    | 8  |   | 1 |
| S'inscrire dans une démarche de recherche                    | 27 | 6  | 21 |   | 3 |
| Utiliser le numérique pour agir et se former                 | 15 | 2  | 11 | 2 | 2 |
| SAE : réaliser un mémoire de master                          |    |    |    |   |   |
| BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1                                    |    |    |    |   |   |
| BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2                                    |    |    |    |   |   |

| -                                                            | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--------------------------------------------------------------|----------------|----|----|----|------|
| BLOC 1 : MAITRISER ET ENSEIGNER LA (OU LES) DISCIPLINE(S) SC |                |    |    |    | 21   |
|                                                              |                |    |    |    |      |

|                                                              |    |   |    |  |   |
|--------------------------------------------------------------|----|---|----|--|---|
| EC : Développement des compétences didactiques pour concevoi |    |   |    |  | 6 |
| Développement des compétences didactiques en éco-droit commu | 16 | 3 | 13 |  | 2 |
| Développement des compétences didactiques en Sciences de Ges | 7  |   | 7  |  | 2 |
| 1 CHOIX OBLIGATOIRE                                          |    |   |    |  |   |
| Choix 1 Développement des compétences didactiques en         | 9  |   | 9  |  | 2 |
| Choix 2 Développement des compétences didactiques en spécial |    |   |    |  |   |
| EC LVE (éléments communs mention)                            | 10 |   | 10 |  | 1 |
| EC : Méthodes et outils de gestion de l'organisation         |    |   |    |  | 4 |
| 1 CHOIX PARMI 2                                              |    |   |    |  |   |
| Choix 1 : Renforcement disciplinaire en spécialité commun LP | 22 |   | 22 |  | 3 |
| Choix 2 : Renforcement disciplinaire en spécialité commun LP |    |   |    |  |   |
| Découverte et utilisation de logiciels spécifiques commun LP | 12 |   | 12 |  |   |
| Renforcement disciplinaire en comptabilité-gestion commun LP | 8  |   | 8  |  | 1 |
| EC Numérique disciplinaire                                   | 4  |   | 4  |  | 2 |
| EC : Renforcement disciplinaire en économie, droit et manage |    |   |    |  | 8 |
| Renforcement disciplinaire en économie commun LT et LP       | 24 | 9 | 15 |  | 2 |
| Renforcement disciplinaire en droit commun LT et LP          | 24 | 9 | 15 |  | 2 |
| Renforcement disciplinaire en management et sciences de gest | 24 | 9 | 15 |  | 4 |
| BLOC 2 : ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE A LA DIVERSITE  |    |   |    |  | 7 |
| Accompagner le parcours de l'élève                           | 4  | 2 | 2  |  | 1 |
| Connaitre et prendre en compte la diversité des élèves (dont | 15 | 2 | 13 |  | 3 |
| Contribuer à la qualité du climat scolaire ( dont gestion de | 9  |   | 9  |  | 1 |
| Mettre en oeuvre son enseignement (dont Enseigner en         |    |   |    |  |   |

|                                                              |    |   |    |  |    |
|--------------------------------------------------------------|----|---|----|--|----|
| voie pr                                                      | 8  |   | 8  |  | 2  |
| SAE : mise en oeuvre et analyse de sa pratique en stage (blo |    |   |    |  |    |
| BLOC 3 : AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE ET DU |    |   |    |  | 6  |
| Agir dans un cadre collectif pour la protection de l'enfance | 2  |   | 2  |  |    |
| Connaitre les droits et obligations du fonctionnaire de l'EN | 3  |   | 3  |  | 1  |
| Construire des relations de qualité avec les familles        | 3  |   | 3  |  | 1  |
| Connaitre le système éducatif français                       | 4  | 2 | 2  |  | 1  |
| Inscrire son action dans une dynamique d'équipe et partenari | 7  |   | 7  |  | 1  |
| Inscrire son action dans les principes et valeurs de la répu | 9  |   | 9  |  | 2  |
| BLOC 4 : S' ENGAGER DANS UNE DEMARCHE DE DEVELOPPEMENT PROFE |    |   |    |  | 6  |
| S'inscrire dans un collectif professionnel                   | 6  |   | 6  |  | 1  |
| S'inscrire dans une démarche de recherche                    | 21 |   | 21 |  | 4  |
| Utiliser le numérique pour agir et se former                 | 3  |   | 3  |  | 1  |
| SAE : réaliser un mémoire de master                          |    |   |    |  |    |
| Stages                                                       |    |   |    |  | 20 |
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3                                    |    |   |    |  |    |
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4                                    |    |   |    |  |    |

## A savoir

Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)

**Niveau d'entrée :**

**Niveau de sortie :** Niveau I (supérieur à la maîtrise)

**Prix total TTC :** Nous contacter

## Conditions d'accès FC

- Licence Economie
- Licence Gestion
- Licence Droit
- DCG
- Ecole de commerce
- Autres licences après examen du dossier

## Calendrier et période de formation FC

Début septembre à mi-juin, stages filés et groupés au sein de l'année

## Références et certifications

**Identifiant RNCP :** 31852

**Codes ROME :** K1202 – Éducation de jeunes enfants

K1207 – Intervention socioéducative

K2107 – Enseignement général du second degré

K2109 – Enseignement technique et professionnel

K2111 – Formation professionnelle

**Codes FORMACODE :** 13030 – Préparation examen concours fonction publique

44530 – Sciences éducation

44542 – Pédagogie

**Codes NSF :** 333 – Enseignement, formation

## Contacts Formation Continue

SFCU

03 22 80 81 39

[sfcu@u-picardie.fr](mailto:sfcu@u-picardie.fr)

10 rue Frédéric Petit

80048 Amiens Cedex 1

France

Le 10/10/2026