

Éducation à la Santé et au Développement Durable : Interroger et Intervenir (ESDD:2i) (M1 – M2)

Encadrement éducatif

Objectifs

Attention : Dans le cadre de la réforme de la formation aux métiers de l'enseignement et de l'éducation, cette formation va être modifiée à la rentrée 2026. Retrouvez la nouvelle offre de l'INSPÉ 2026-2027 sur cette page : <https://inspe.u-picardie.fr/formations-linspe>

Le parcours **Éducation à la Santé et au Développement Durable** s'adresse aux étudiant(e)s et aux professionnel(le)s qui souhaitent s'orienter ou se réorienter vers la sensibilisation de différents publics (dont jeunes et adolescents) aux enjeux de santé et/ou de développement durable.

À l'issue de cette formation, les étudiant(e)s peuvent s'orienter vers des fonctions de concepteur et animateur de dispositifs, de chargé de mission, de chef de projet dans les domaines de l'éducation à la santé et/ou au développement durable ou de médiateur scientifique.

À compter de la rentrée 2026, le parcours ESDD s'ouvre à l'apprentissage : En M1 et en M2, les étudiant(e)s auront ainsi l'opportunité de mettre directement en application les savoirs acquis au profit d'une structure d'accueil (entreprise, association ou collectivité territoriale) et d'acquérir une première expérience, qui facilitera ensuite leur insertion professionnelle. À défaut, ils/elles réaliseront un stage, en France ou à l'étranger.

Compétences

- Création et animation de dispositifs en ESDD
- Communication et utilisation du numérique
- Management de proximité
- Développement d'un réseau de partenaires
- Montage et gestion de projets en ESDD

Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

Informations pratiques

Lieux de la formation

Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Amiens)

Volume horaire (FC)

270h en M1 et 162h en M2

Capacité d'accueil

20

Contacts Formation Initiale

Amandine Poiret

amandine.poiret@u-picardie.fr

Plus d'informations

Conditions d'accès

- Etudiants en formation initiale titulaires d'une licence (Sciences notamment écologie, Sciences de l'éducation, Psychologie, Sciences économiques et sociales, Philosophie...)
- Professionnels des métiers de l'enseignement, de l'éducation, de la formation, de l'animation
- Par Validation des Acquis Professionnels et Personnels (VAPP)

Critères de sélection à l'entrée du M1 :

- Attrait pour les thèmes liés au développement durable (sciences, sciences économiques sociales, philosophie, psychologie, sciences de l'éducation...) et/ou des thèmes liés à la santé
- Goût pour le contact avec le public notamment jeune et adolescent et/ou l'animation
- Un projet professionnel qui se destine à l'intervention en milieu éducatif, chargé de mission ou de projet
- Intérêt pour le travail collaboratif, les projets nécessitant des apprentissages par les pairs avec partage de compétences

Institut National Supérieur du
Professorat et de l'Éducation
(Amiens)

Citadelle, 10 rue des Français
Libres
80080 Amiens
France

<https://inspe.u-picardie.fr/>

Organisation

Organisation

Ce parcours propose des enseignements pluridisciplinaires, théoriques et surtout pratiques, dispensés par des enseignants, des enseignants-chercheurs et de nombreux professionnels. Il concilie plusieurs modalités d'enseignement (dont débats-discussions, projets, créations d'événementiels), permettant aux étudiants d'articuler des savoirs disciplinaires et des compétences dites psychosociales. Un accent particulier est mis sur la communication et le numérique.

L'équipe pédagogique propose dans le cadre de ce parcours un module spécifique dédié à l'insertion professionnelle.

Période de formation

Septembre à juin

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux

Responsable(s) pédagogique(s)

Amélie Robert

amelie.robert@u-picardie.fr

Programmes

| UE1.1 – SEMESTRE 1 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|----------------|----|----|----|------|
| EC1A.1 - Langues vivantes | 10 | | 10 | | 3 |
| EC1B.1 - Situer le processus adolescent et les politiques | 12 | 7 | 5 | | 3 |
| EC1C.1 - Transdisciplinarité des connaissances | 26 | 13 | 13 | | 6 |

| | | | | | |
|--|----|---|---|---|---|
| EC1D.1 - Développement de la pensée critique | 10 | 2 | 8 | | 3 |
| EC1F.1 - Formation naturaliste | 10 | | 1 | 9 | 3 |

| UE1.1 – SEMESTRE 2 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC1A.1 - Langues vivantes | 10 | | 10 | | 2 |
| EC1B.1 - Situer le processus adolescent et les politiques | 12 | 7 | 5 | | 2 |
| EC1C.1 - Transdisciplinarité des connaissances | 24 | 12 | 12 | | 6 |
| EC1D.1 - Développement de la pensée critique | 10 | 2 | 8 | | 2 |
| EC1F.1 - Formation naturaliste | 10 | | 1 | 9 | 2 |

| UE2.1 – SEMESTRE 1 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC2B.1 - Communication et utilisation du numérique | 8 | | 8 | | 2 |
| EC2C.1 - Conception des dispositifs et des programmes | 15 | 5 | 10 | | 5 |
| EC2D.1 - Penser le groupe dans le cadre des dispositifs | 8 | 3 | 5 | | 2 |
| EC2E.1 - Mise en situation et accompagnement groupal | 10 | | 10 | | |

| UE2.1 – SEMESTRE 2 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC2B.1 - Communication et utilisation du numérique | 8 | | 8 | | 2 |
| EC2C.1 - Conception des dispositifs et des programmes | 15 | 5 | 10 | | 2 |
| EC2D.1 - Penser le groupe dans le cadre des dispositifs | 7 | 3 | 4 | | 2 |
| EC2E.1 - Mise en situation et accompagnement groupal | 10 | | 10 | | |

| UE3.1 – SEMESTRE 1 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC3B.1 - Cartographie et connaissance des acteurs | 8 | | 8 | | 2 |
| EC3C.1 - Créer et entretenir un réseau de partenaires | 5 | | 5 | | 1 |

| UE3.1 – SEMESTRE 2 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC3B.1 - Cartographie et connaissance des acteurs | 7 | | 7 | | 1 |
| EC3C.1 - Créer et entretenir un réseau de partenaires | 5 | | 5 | | 1 |

| VET MIROIR (pour annexe) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| UE1.1 TRANSDISCIPLINARITE DES CONNAISSANCES ET DVP | | | | | 32 |
| UE2.1 CONCEVOIR ET ANIMER DES DISPOSITIFS | | | | | 15 |

| | | | | | |
|--|----|---|----|--|---|
| UE3.1 DEVENIR ACTEUR CHARGE DE PROJETS EN ESDD | | | | | 5 |
| UE4.1 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES | | | | | 8 |
| EC4A.1 - Séminaires communs | | | | | |
| EC4AB.1 - Les dispositifs méthodologiques | 4 | | 4 | | |
| EC4AA.1 - Principes et modalités des recherches collaboratif | 6 | 6 | | | |
| EC4B.1 - Séminaires de recherche | 20 | | 20 | | |
| BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1 | | | | | |
| BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2 | | | | | |

A savoir

Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)

Niveau d'entrée :

Niveau de sortie : Niveau I (supérieur à la maîtrise)

Prix total TTC : Nous contacter

Conditions d'accès FC

- Etudiants en formation initiale titulaires d'une licence (Sciences notamment écologie, Sciences de l'éducation, Psychologie, Sciences économiques et sociales, Philosophie...)
- Professionnels des métiers de l'enseignement, de l'éducation, de la formation, de l'animation
- Par Validation des Acquis Professionnels et Personnels (VAPP)

Critères de sélection à l'entrée du M1 :

- Attrait pour les thèmes liés au développement durable (sciences, sciences économiques sociales, philosophie, psychologie, sciences de l'éducation...) et/ou des thèmes liés à la santé
- Goût pour le contact avec le public notamment jeune et adolescent et/ou l'animation
- Un projet professionnel qui se destine à l'intervention en milieu éducatif, chargé de mission ou de projet
- Intérêt pour le travail collaboratif, les projets nécessitant des apprentissages par les pairs avec partage de compétences

Calendrier et période de formation FC

Septembre à juin

Références et certifications

Identifiant RNCP : 31853

Codes ROME : G1202 - Animation d'activités culturelles ou ludiques

K1207 - Intervention socioéducative

K2104 - Éducation et surveillance au sein d'établissements d'enseignement

Codes FORMACODE : 13030 - Préparation examen concours fonction publique

44530 - Sciences éducation

44542 - Pédagogie

Codes NSF : 333 - Enseignement, formation

Contacts Formation Continue

SFCU

03 22 80 81 39

sfcu@u-picardie.fr

10 rue Frédéric Petit
80048 Amiens Cedex 1
France

Le 27/06/2026