

Master Premier degré (professeur des écoles)

Présentation

Parcours

[Professeur des écoles \(M1 - M2\)](#)

[Professeur des écoles - Ouverture à l'international \(M1 - M2\)](#)

[Professeur des écoles - En distanciel \(M1 - M2\)](#)

Objectifs

Attention : Dans le cadre de la réforme de la formation aux métiers de l'enseignement et de l'éducation, cette formation va être modifiée à la rentrée 2026. Retrouvez la nouvelle offre de l'INSPÉ 2026-2027 sur cette page : <https://inspe.u-picardie.fr/formations-inspe>

La mention Premier degré du Master MEEF prépare les étudiants qui se destinent au métier d'enseignant dans le 1er degré à la prise en compte des besoins éducatifs des élèves, à acquérir la culture pluridisciplinaire et les compétences relatives au professeur des écoles.

La formation intègre également la préparation au CRPE.

Compétences

Se référer au Référentiel de compétences Enseignant

Conditions d'accès

Licence

Organisation

Période de formation

Début septembre à mi-juin

Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

A DISTANCE

Informations pratiques

Lieux de la formation

Institut National Supérieur
du Professorat et de
l'Éducation

Contacts Formation Initiale

SECRETARIAT_Scolarite_INSPE_
Mention1

03 64 26 84 43

[scolarite-mention1@u-
picardie.fr](mailto:scolarite-mention1@u-picardie.fr)

Plus d'informations

Institut National Supérieur du
Professorat et de l'Éducation

Citadelle, 10 rue des Français
Libres
80080 Amiens
France

<https://inspe.u-picardie.fr/>

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux

Responsable(s) pédagogique(s)

Laure Ibernon

laure.ibernon@u-picardie.fr

Programme

Programmes

| UE1.1 – SEMESTRE 1 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| EC1A.1 – Français : maîtriser les fondamentaux et leur didac | | | | | 8 |
| EC1AC.1 – Langage en maternelle | 7 | 3 | 4 | | |
| EC1AA.1 – Maîtriser la langue française pour l'enseigner | 43 | 5 | 38 | | |
| EC1AB.1 – "Parler, lire, écrire" dans les disciplines poly | 11 | | 11 | | |
| EC1B.1 – Mathématiques : maîtriser les fondamentaux | | | | | 8 |
| EC1BC.1 – Découvertes mathématiques en maternelle | 4 | 2 | 2 | | |
| EC1BA.1 – Maîtriser les mathématiques pour les enseigner | 43 | 5 | 38 | | |
| EC1BB.1 – Numératie dans les disciplines de la polyvalence | 4 | | 4 | | |
| EC1C.1 – Polyvalence du PE | | | | | 4 |
| EC1CE.1 – Maîtriser l'EPS pour l'enseigner | 14 | | 6 | 8 | |
| EC1CA.1 – Maîtriser les arts pour les enseigner | 14 | | 6 | 8 | |
| EC1CD.1 – Maîtriser l'histoire, la géographie et l'EMC | 14 | | 6 | 8 | |
| EC1CB.1 – Maîtriser les sciences pour les enseigner | 14 | | 6 | 8 | |
| EC1D.1 – Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau B2 | | | | | 2 |
| EC1DA.1 – Allemand | 15 | | | 15 | |
| EC1DB.1 – Anglais | 15 | | | 15 | |
| EC1DC.1 – Espagnol | 15 | | | 15 | |

| UE1.1 – SEMESTRE 2 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| EC1A.1 – Français : maîtriser les fondamentaux et leur didac | | | | | 4 |

| | | | | | |
|--|----|---|----|---|---|
| ECIAC.1 - Langage en maternelle | 6 | 2 | 4 | | |
| ECIAA.1 - Maîtriser la langue française pour l'enseigner | 42 | 5 | 37 | | |
| ECIAB.1 - "Parler, lire, écrire" dans les disciplines poly | 11 | | 11 | | |
| ECIB.1 - Mathématiques : maîtriser les fondamentaux | | | | | 3 |
| ECIBC.1 - Découvertes mathématiques en maternelle | 3 | 1 | 2 | | |
| ECIBA.1 - Maîtriser les mathématiques pour les enseigner | 42 | 5 | 37 | | |
| ECIBB.1 - Numératie dans les disciplines de la polyvalence | 4 | | 4 | | |
| ECIC.1 - Polyvalence du PE | | | | | 3 |
| ECICE.1 - Maîtriser l'EPS pour l'enseigner | 13 | | 6 | 7 | |
| ECICA.1 - Maîtriser les arts pour les enseigner | 13 | | 6 | 7 | |
| ECICD.1 - Maîtriser l'histoire, la géographie et l'EMC | 13 | | 6 | 7 | |
| ECICB.1 - Maîtriser les sciences pour les enseigner | 13 | | 6 | 7 | |
| ECID.1 - Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau B2 | | | | | 2 |
| ECIDA.1 - Allemand | 12 | 4 | 8 | | |
| ECIDB.1 - Anglais | 12 | 4 | 8 | | |
| ECIDC.1 - Espagnol | 12 | 4 | 8 | | |

| UE2.1 – SEMESTRE 1 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--------------------------------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC2D.1 - Cognition et méta-cognition | 5 | 5 | | | |
| EC2S.1 - Stages (à l'étranger en M1) | | | | | |

| UE2.1 – SEMESTRE 2 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC2A.1 - Les outils du PE : préparation, mise en oeuvre, éva | 3 | | | 3 | |
| EC2B.1 - Essais didactiques et pratique réflexive | | | | | |
| EC2BC.1 - Essais didactiques Arts | 3 | | | 3 | |
| EC2BF.1 - Essais didactiques EPS | 3 | | | 3 | |
| EC2BA.1 - Essais didactiques Français | 6 | | | 6 | |
| EC2BD.1 - Essais didactiques Histoire-Géographie-EMC | 3 | | | 3 | |
| EC2BB.1 - Essais didactiques Mathématiques | 6 | | | 6 | |
| EC2BE.1 - Essais didactiques Sciences | 3 | | | 3 | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|----|---|----|--|--|
| EC2C.1 - Spécialités de la maternelle | 10 | | 10 | | |
| EC2D.1 - Cognition et méta-cognition | 5 | 5 | | | |
| EC2S.1 - Stages (à l'étranger en M1) | | | | | |

| UE3.1 – SEMESTRE 1 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC3A.1 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation | | | | | |
| EC3AC.1 - Déontologie, le système éducatif et ses missions | 5 | 5 | | | |
| EC3AB.1 - Egalité filles-garçons | 3 | 3 | | | |
| EC3AA.1 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité | 5 | 5 | | | |
| EC3C.1 - Se former, s'autoformer, enseigner au et par le num | | | | | 4 |
| EC3CA.1 - Se former et enseigner au et par le numérique | 15 | | 9 | 6 | |

| UE3.1 – SEMESTRE 2 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC3A.1 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation | | | | | |
| EC3AC.1 - Déontologie, le système éducatif et ses missions | 4 | 4 | | | |
| EC3AB.1 - Egalité filles-garçons | 3 | 3 | | | |
| EC3AA.1 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité | 4 | 4 | | | |
| EC3D.1 - Partenariats | | | | | 4 |
| EC3DC.1 - Projet culturel : franç et human ou maths et scien | 21 | | | 21 | |
| EC3DA.1 - Partenaire de l'école inclusive | 4 | | 4 | | |
| EC3F.1 - Spécialisation | | | | | 3 |
| EC3FB.1 - Allophonie et francophonie | 14 | 6 | 8 | | |
| EC3FD.1 - Développement durable | 14 | 6 | 8 | | |
| EC3FC.1 - Ecole inclusive | 14 | 6 | 8 | | |
| EC3FA.1 - International, plurilinguisme et interculturalité | 14 | 6 | 8 | | |

| UE4.1 – SEMESTRE 1 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| EC4A.1 - Séminaires communs | | | | | |
| EC4AB.1 - Les dispositifs méthodologiques | 2 | | 2 | | |

| | | | | | |
|--|----|---|----|--|--|
| EC4AA.1 - Principes et modalités des recherches collaboratif | 3 | 3 | | | |
| EC4B.1 - Séminaires de recherche | 11 | | 11 | | |

| UE4.1 - SEMESTRE 2 | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--|----------------|----|----|----|------|
| EC4A.1 - Séminaires communs | | | | | |
| EC4AB.1 - Les dispositifs méthodologiques | 2 | | 2 | | |
| EC4AA.1 - Principes et modalités des recherches collaboratif | 3 | 3 | | | |
| EC4B.1 - Séminaires de recherche | 11 | | 11 | | |

| VET MIROIR (pour annexe) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|----------------|----|----|----|------|
| UE1.1 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES | | | | | 34 |
| UE2.1 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES | | | | | 7 |
| UE3.1 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUC | | | | | 11 |
| UE4.1 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES | | | | | 8 |
| BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1 | | | | | |
| BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2 | | | | | |

Formation continue

A savoir

Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)

Niveau d'entrée :

Niveau de sortie : Niveau I (supérieur à la maîtrise)

Calendrier et période de formation FC

Début septembre à mi-juin

Références et certifications

Identifiant RNCP : 31851

Codes ROME : K1202 - Éducation de jeunes enfants

G1202 - Animation d'activités culturelles ou ludiques

K1207 - Intervention socioéducative

K2106 - Enseignement des écoles

Codes FORMACODE : 13030 - Préparation examen concours fonction publique

44530 - Sciences éducation

44542 - Pédagogie

Codes NSF : 333 - Enseignement, formation

Contacts Formation Continue

SFCU

03 22 80 81 39

sfcu@u-picardie.fr

10 rue Frédéric Petit

80048 Amiens Cedex 1

France

Le 12/05/2026